

## ИНФОРМАЦИЯ

### о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы) «Гражданско-патриотическое воспитание как основа становления и развития личности в условиях интеграции институтов социализации»

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2 имени Героя Советского Союза Н.П. Белоусова Красноармейского района Волгограда»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.
1.3. Тип РИП	общеобразовательная организация
1.4. Юридический адрес РИП	400112, Россия, Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда,43
1.5. Руководитель РИП	Кузьмина Татьяна Александровна, Заслуженный учитель РФ
1.6. Телефон, факс РИП	67-52-49/67-56-17
1.7. Адрес электронной почты	gymnasium2@volgadmin.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	Проект программы деятельности региональной инновационной площадки на базе МОУ гимназии № 2 ( <a href="http://gymnasium2.oshkole.ru">http://gymnasium2.oshkole.ru</a> )
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Научное руководство отсутствует с 16.06.2021 в связи со смертью научного руководителя Кусмарцева М.Б. Кузьмина Татьяна Александровна, директор МОУ гимназии №2, общее руководство; Шумилова Валентина Викторовна, заместитель директора МОУ гимназия № 2, Отличник народного просвещения, награждена памятной медалью «Патриот России», организационно-методическое обеспечение; Однобокова Татьяна Владимировна, заместитель директора МОУ гимназии № 2, Почетный работник общего образования РФ, организационно-методическое обеспечение; Андреева Ирина Викторовна, учитель физической культуры МОУ гимназии № 2, организационно-методическое обеспечение; Федосеева Ирина Петровна, учитель истории и обществознания МОУ гимназии № 2, Почетный

	работник общего образования, организационно-методическое обеспечение.
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	Военный комиссариат Красноармейского района Волгограда, ДОСААФ Красноармейского района Волгограда, ДОСААФ Волгоградской области ФСК «Судостроитель» МОУ ДОД «Пост №1» Муниципальное учреждение «Форум» Детская спортивная школа № 18 Районный Совет ветеранов Ветераны Судостроительного завода МОУ «Дворец творчества детей и молодежи», МОУ ЦДТ МУЗ Библиотека №18, Музей - заповедник «Старая Сарепта», музей Истории ВДСК
1.11. Тема проекта (программы)	«Гражданско-патриотическое воспитание как основа становления и развития личности в условиях интеграции институтов социализации»
1.12. Цель проекта (программы)	«Проектирование механизмов становления готовности личности к служению Отечеству в условиях интеграции ресурсов государственных органов учреждений образования, культуры, молодёжной политики, общественных организаций».
1.13. Задачи проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка модели взаимодействия государственных органов (районный военный комиссариат) учреждений образования, культуры, молодёжной политики, общественных организаций (ДОСААФ, ветеранские организации и др.) в интересах воспитания личности гражданина России, готовой к созиданию и защите Родины;</li> <li>- апробация возможностей расширения пространства воспитания личности, готовой к служению Отечеству за счет интеграции ресурсов военного комиссариата, учреждений образования (ГТО, нормы физического воспитания), культуры (акции и соревнования), молодёжной политики, общественных организаций (ДОСААФ, ветеранские организации и т.д.);</li> <li>- обеспечение эффективного осуществления преимущественно связанных проектов воспитания гражданственности и патриотизма в зависимости от возраста, индивидуальных запросов и возможностей, требований непрерывного личностно-профессионального развития педагогических работников, работников культуры, молодёжной политики в сфере патриотического и физического воспитания;</li> <li>- реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности;</li> <li>- утверждение в сознании школьников социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной службы;</li> <li>- усиление роли семьи в патриотическом воспитании детей</li> </ul>

1.14. Срок реализации проекта (программы)	1 сентября 2017 г. – 1 сентября 2022 г.
1.15. Этап проекта (программы)	Первый этап инновационной деятельности с 01.09.2017 по 01.09.2018 гг. Второй этап инновационной деятельности с 01.09.2018 по 01.09.2020 гг. Третий этап инновационной деятельности с 01.09.2020 по 01.09.2022 гг.
Задачи проекта	<p>Разработка модели взаимодействия государственных органов (районный военный комиссариат) учреждений образования, культуры, молодежной политики, общественных организаций (ДОСААФ, ветеранские организации и др.) в интересах воспитания личности гражданина России, готовой к созиданию и защите Родины</p> <p>Апробация возможностей расширения пространства воспитания готовности личности к служению Отечеству за счет интеграции ресурсов военного комиссариата, учреждений образования (ГТО, нормы физического воспитания), культуры (акции и соревнования), молодежной политики, общественных организаций (ДОСААФ, ветеранские организации, МОУ ДОД «Пост №1», МУ «Форум» и т.д.)</p> <p>Задача 3: Обеспечение эффективного осуществления преемственно связанных проектов воспитания гражданственности и патриотизма в зависимости от возраста, индивидуальных запросов и возможностей, требований непрерывного личностно-профессионального развития педагогических работников, работников культуры, молодежной политики в сфере патриотического и физического воспитания.</p> <p>Задача 4: Реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности</p>
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	
<b>2. Аналитическая часть</b>	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>Гражданственность и патриотизм выступают в социализации и воспитании как сложный социальный феномен, появившийся в античных государствах. Через большой промежуток времени, в несколько трансформированном виде данный феномен является неотъемлемой частью жизни современного общества. Патриотизм личности выступает одним из важнейших условий обеспечения иммунитета нации.</p> <p>Именно процесс воспитания готовности личности к служению Отечеству непосредственно участвует в формировании будущего гражданина и патриота Родины. Для его осуществления необходимо разрабатывать инновационные механизмы процесса формирования</p>

духовных и физических качеств учащихся. Гармоничное развитие физических и духовных сил гимназистов в процессе общего образования позволяет решать задачи физического усовершенствования и духовного развития одновременно, при приоритете развития гражданственности и патриотизма.

В этой связи необходимо обеспечение единства деятельности всех институтов социализации в пространстве воспитательной деятельности МОУ гимназии № 2 в сфере гражданско-патриотического воспитания школьников, которое зависит не только от педагогов гимназии, но и от активности самих гимназистов, их родителей, активистов общественных организаций, специалистов молодёжной политики, учреждений спорта, работников органов государственной власти и др.

Данное единство институтов социализации, заложенное в проекте инновационной деятельности МОУ гимназии №2, позволит получить новое знание о механизмах интеграции институтов социализации в воспитании личности подрастающих поколений граждан России, сформировать алгоритмы педагогической деятельности учреждений общего образования в сфере интеграции с учреждениями культуры, спорта, молодёжной политики, ДОСААФ, военными комиссариатами и ветеранскими организациями.

Основой программы инновационной деятельности региональной инновационной площадки является анализ современного состояния теории и практики воспитания подростков и призывной молодежи.

Планируемым результатом инновационной деятельности станет обеспечение эффективного осуществления преемственно связанных технологий, моделей и проектов воспитания готовности личности к служению Отечеству в зависимости от возраста, индивидуальных запросов и возможностей, требований непрерывного личностно-профессионального развития педагогических работников, работников культуры, молодёжной политики в сфере патриотического воспитания.

Каждая из заявляемых задач инновационной деятельности реализует связанную (скоординированную) систему мероприятий, обеспечивающих в совокупности решение наиболее актуальной проблемы функций основных субъектов патриотического воспитания (гимназии, районного военного комиссариата, ДОСААФ, МОУ ДОД «Пост №1» общественных организаций и др.). Следует отметить, что и решение каждой задачи прямо или косвенно влияет на выполнение остальных задач, что неизбежно при высокой взаимосвязанности направлений воспитания гражданственности и патриотизма как сфере реализации своего воинского и гражданского долга.

Основной механизм реализации программы основывается на дальнейшем развитии и повышении эффективности форм и методов работы органов государственной власти региона, учреждений образования, культуры, спорта и общественных

	<p>организаций в деятельности по патриотическому воспитанию как сфере реализации своего воинского и гражданского долга.</p> <p>Совершенствование механизмов гражданского и патриотического воспитания, связанного со смыслами служения Отечеству направлен на решение трех стратегических задач. Во-первых, активизация реализации прорывных проектов патриотического воспитания в контексте современной международной обстановки и перспектив её развития на ближайшие годы. Во-вторых, создание технологической базы нового поколения на базе создания сети, объединяющей органы государственной власти Волгоградской области, учреждения образования, культуры, молодёжной политики, общественные организации в русле модернизации российского образования. В-третьих, создание условий для поддержки инновационной активности педагогов, работников культуры, молодёжной политики.</p>		
<p>2.2. Описание текущей актуальности продукта</p>	<p>Разработана модель взаимодействия государственных органов (районный военный комиссариат) учреждений образования, культуры, молодёжной политики, общественных организаций (ДОСААФ, ветеранские организации и др.) в интересах воспитания личности гражданина России, готовой к созиданию и защите Родины.</p> <p>Создана система патриотического воспитания, направленная на реализацию Стратегии развития воспитания.</p> <p>Апробируются возможности расширения пространства воспитания готовности личности к служению Отечеству за счет интеграции ресурсов военного комиссариата, учреждений образования (ГТО, нормы физического воспитания), культуры (акции и соревнования), молодёжной политики, общественных организаций (ДОСААФ, ветеранские организации и т.д.), что способствовало созданию условий для реализации культурно-образовательных проектов в Красноармейском районе, активизации педагогического творчества учителей и инновационной деятельности в сфере патриотического воспитания детей и молодёжи, а также методического обеспечения патриотического воспитания. Итогом инновационной деятельности стало обеспечение эффективного осуществления преимущественно связанных проектов воспитания готовности личности к служению Отечеству в зависимости от возраста, индивидуальных запросов и возможностей, требований непрерывного личностно-профессионального развития педагогических работников, работников культуры, молодёжной политики в сфере патриотического воспитания.</p>		
<p><b>Реализация дорожной карты проекта (программы)</b></p>			
<p>Задачи и шаги реализации</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="759 1928 1139 1995">Выполнено/не выполнено</td> <td data-bbox="1139 1928 1516 1995">Причины невыполнения</td> </tr> </table>	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения		
<p><b>Первый этап инновационной деятельности с 01.09.2017 по 01.09.2018 гг.</b>  Задача 1: Разработка модели взаимодействия государственных органов (районный военный комиссариат) учреждений образования, культуры, молодёжной политики, общественных</p>			

организаций (ДОСААФ, ветеранские организации и др.) в интересах воспитания личности гражданина России, готовой к созиданию и защите Родины.

**Второй этап инновационной деятельности с 01.09.2018 по 01.09.2020 гг.**

**Задача 1:** Апробация возможностей расширения пространства воспитания готовности личности к служению Отечеству за счет интеграции ресурсов военного комиссариата, учреждений образования (ГТО, нормы физического воспитания), культуры (акции и соревнования), молодежной политики, общественных организаций (ДОСААФ, ветеранские организации, МОУ ДОД «Пост №1», МУ «Форум» и т.д.)

**Третий этап инновационной деятельности с 01.09.2020 по 01.09.2022 гг.**

**Задача:** Обеспечение эффективного осуществления преемственно связанных проектов воспитания гражданственности и патриотизма в зависимости от возраста, индивидуальных запросов и возможностей, требований непрерывного личностно-профессионального развития педагогических работников, работников культуры, молодежной политики в сфере патриотического и физического воспитания.

**Задача:** Реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности.

Шаги реализации		
Вопрос на педагогическом совете гимназии: «Об организации инновационной деятельности гимназии в свете Приказа министра образования и науки Волгоградской области «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками»	выполнено	
Проектировочный семинар: «Ресурсы и возможности социальных партнеров в разработке проектов, моделей и программ инновационной деятельности гимназии»	выполнено	
Решение организационных задач: разработка документации инновационного проекта; распределение обязанностей, комплектование проектных групп, формирование заданий на проектирование моделей воспитания морально-волевых качеств личности.	выполнено	
Разработка концепции воспитания гражданственности и патриотизма личности в условиях интеграции институтов социализации и государственных органов	выполнено	
Создание Интернет - страницы на сайте гимназии, посвящённой деятельности инновационной площадки	выполнено	
Взаимодействие с представителями СМИ в целях освещения хода инновационной работы. Проектировочный семинар: «Педагогическое творчество учителей и социальных партнёров источник развития системы воспитания гражданственности и патриотизма детей и молодежи в условиях интеграции институтов	выполнено	

социализации и государственных органов»		
Подготовка материалов для сборника программ, моделей и технологий воспитания готовности личности к служению Отечеству	выполнено	
Разработка алгоритмов взаимодействия МОУ гимназии №2 с МОУ ДОД «Пост №1», МУ «Форум».	выполнено	
Региональные исторические чтения «Историческая память: люди, события, факты»	выполнено	
Публикации конкурсных работ учащихся МОУ гимназии №2 в сборниках «Сталинград в наших сердцах», «Я помню! Я горжусь».	выполнено	
Разработка критериев и показателей социальной эффективности внедряемых механизмов воспитания гражданственности и патриотизма детей и молодежи, адаптации к динамичным условиям социальной среды развития личности, преодоления девиантного поведения, искажённых ценностных ориентаций у детей и молодежи Красноармейского района Волгограда	выполнено	
Разработка алгоритмов взаимодействия гимназии: - с военным комиссариатом; - ДОСААФ; - спортивными учреждениями; - общественными организациями.	выполнено	

Для успешного решения проблем воспитания морально-волевых качеств личности гимназия расширила степень участия институтов социализации.

Организованы и проведены мероприятия, способствующие формированию гражданственности и патриотизма личности.

Осуществлялось сотрудничество с:

- военным комиссариатом (рота Почетного караула, в/ч №12457; ж/д №32477; в/ч №12459; военный гарнизонный госпиталь 970;
- МУ центр по работе с подростками и молодежью «Форум» Красноармейского района г. Волгограда (результат работы – создание проекта «Память о прошлом для будущих поколений»);
- районным Советом ветеранов (совместная реализация проекта «Сталинградская битва на земле Красноармейского района»);
- музеем «Волго-Донской канал» (разработана экскурсия по Севастопольской набережной);
- СШ №73 г. Севастополя (онлайн-мероприятия - форум «Патриотизм как основа общественного согласия»);
- Черноряской средней школой Астраханской области (изучение боевой и трудовой биографии Героя Советского Союза Н.П. Белоусова, имя которого носит МОУ гимназия №2);
- ДОСААФ (совместная работа по увековечиванию памяти Героя Советского Союза Н.П. Белоусова – создана Парта Героя);
- МОУ Красноармейского района (создан проект «Родной район-Красноармейский»)



Директор МОУ Гимназии №2

Т.А. Кузьмина

(подпись, расшифровка подписи)